



## KELPO-KEHITTÄMISTOIMINTA

Hyvä rehtori / koulutoimenjohtaja / Kelpo-koordinaattori

Opetushallituksesta saamani tiedon mukaan tehostetun ja erityisen tuen Kelpo-kehittämistoiminta hankkeena päättyy tämän vuoden loppuun. Joko sinun koulusi/kuntasi käytännöt ovat uuden perusopetuslain mukaisia? Tarvitaanko täydennyskoulutusta? Ovatko pedagogiset lomakkeet kunnossa? Entä haluaisitko arvioida miten olette onnistuneet kehittämistyössä ja mitkä asiat vaativat vielä lisäpanostusta? Onko henkilökunnan osaaminen uuden perusopetuslain mukaisella tasolla? Vieläkö ihmiset viihtyvät työssään?

Mikäli tarvitset apua tiedon ja osaamisen päivittämiseen tai arviointiin, käänny puoleemme.

Tarjoamme Kelpoon liittyen **täydennyskoulutusta** seuraavissa teemoissa:

- kolmiportaisen tuen toteuttaminen; mitä keinoja opettajalla on käytettävissään kun ryhmässä on eritasoista tukea tarvitsevia oppilaita
- eriyttäminen; säädökset, keinot ja toteuttaminen – tarinoita ja tietoa hyviksi koetuista ja toimivista käytännöistä
- oppilashuolto osana opettajan työtä; oppilashuoltoa säätelevä lainsäädäntö, opettajan tehtävät oppilashuollon toteuttajana, mitä dokumentteja oppilashuolto edellyttää koululta, oppilashuoltoryhmän tehtävä ja rooli koulussa
- työyhteisön hyvinvointi; mistä työniloa, miten jaksan ja riitän

Tarvitsetko apua **lomakkeiden muokkaamisessa** sähköiseen muotoon tai wilmaan?

Haluatko arvioida mitkä asiat ovat hyvällä tolalla ja mitkä vaativat vielä lisäpanostusta? Toteutamme **haluamillamme kohderyhmille sähköisen kyselyn Kelpo-hankkeen tuloksista**. Samalla saatte tietoa siitä, millaisiin asioihin on hyvä paneutua vielä tarkemmin. Arviointi antaa koulutuksen järjestäjälle arvokasta tietoa käytäntöjen kehittämiseksi. Vastaukset käsitellään sähköisesti ja yksittäisiä vastauksia on mahdotonta tunnistaa. Saat meiltä valmiin kysymyspatteriston, joka on kohdennettu nimenomaan Yleisen, tehostetun ja erityisen tuen kehittämishankkeen keskeisiin asioihin. Kysymyksiä voidaan tarvittaessa muokata oman kuntasi/koulusi erityispiirteet huomioon ottaen. Arviointi voidaan kohdentaa laajemminkin esim. perusopetuksen laatukriteereihin perustuen.

Katso tarkemmin <http://tmikitola.fi/tiedostot/Laadunarviointi2011.pdf>

Onko henkilökunnalla riittävä osaaminen vaativassa opetus- ja kasvatus-tehtävässä? Toteutamme **sähköisen osaamisen nyky- ja tavoitetilan arvioinnin** haluamillenne kohderyhmille. Katso tarkemmin <http://tmikitola.fi/tiedostot/OSAAMISKARTOITUKSEN%20ESITTELY2012.pdf>

Ota yhteyttä ja pyydä tarjous!

*Arja Kitola*