



OPPILAITOKSEN TURVALLISUUSKÄYTÄNTEET, NIIDEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- **onko oppilaitoksilla riittävät ja monipuoliset työkalut turvallisuuden suunnitteluun, havainnointiin, arviointiin ja johtamiseen?**

Koulutuksen aikana perehdytään koulun turvallisuuden suunnitteluun, havainnointiin, arviointiin ja johtamiseen mm. seuraavien teemojen kautta

- oppilaitoksen kokonaisvaltainen turvallisuuspolitiikka
- turvallisuuskäytänteiden arviointi ja nykytila-analyysi
- riskienhallintamalli
- riskien priorisointi ja riskianalyysit
- turvallisuuspoikkeaminen seuranta ja dokumentointi

Koulutuksen aikana rakennetaan kouluihin riskienhallintamalli, jonka avulla jokainen henkilökunnan jäsen omalta osaltaan pystyy toimimaan aktiivisesti turvallisuuden havainnoijana ja kehittäjänä. Riskienhallintamalli perustuu riskien arviointiin ja niiden systemaattiseen havainnointiin ja ennaltaehkäisyyn. Turvallisuuden arvioinnissa otetaan huomioon mm. perusopetuksen laatu-kriteereissä mainitut turvallisuusnäkökohdat ja muut oppilaitoksen toimintaa ohjaavat säädökset ja ohjeet.

Koulutuksen aikana luodaan konkreettisia työkaluja turvallisuusepäkohtien havainnointiin jo paljon ennen vahinkojen tai tapaturmien tapahtumista. Samalla kehitetään toimintakulttuuria, jossa jokainen henkilö päivittäin pystyy viemään turvallisuutta pienen askeleen eteenpäin. Koulutuksen aikana luodaan työkaluja vastuunjakamisiin ja toimenpiteiden toteuttamisiin ja toteuttamisten seuraamisiin. Havainnointi ja seuranta voivat tapahtua esimerkiksi opettajille jo tutun wilman avulla helposti päiväkirjamerkintöjen yhteydessä.

Kouluttajina toimivat Arja Kitola ja Markku Pykäläinen. Sähköisen arvioinnin ja seurannan malleista vastaa Markus Kitola.